|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті****Силлабус****Әлеуметтанудағы мәліметтерді талдау** **Күзгі семестр 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | Кредит саны | Кредиттер саны | Студенттің оқытушы басшылығыментөзіндік жұмысы (СОӨЖ)  |
| Дәріс | Тәжірибе | Зертхана |
| PChSS1213 | Әлеуметтанудағы мәліметтерді талдау | 6 | 15 | 30 | 0 | 3 | 7 |
| Оқытудың түрі | Курстың типы /сипаты | Дәріс түрлері | Практикалық сабақтардың түрлері | Қортынды бақылау |
| күндізгі | Теориялық  | Проблемалы-талдамалық Дәріс,  | Тапсырмаларды орындау ситуациялық тапсырмалар | Ауызша  |
| Дәріскер | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. |
| e-mail | darchan777@mail.ru |
| Телефон | 87272925717 коммутатор |

Курстың академиялық презентациясы |
| Курстың мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН). Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабылетті болады | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ).(Әрбір ОН ге кемінде 2 индикатор) |
| Курс студенттерде өңдеуге дайындық кезеңіндегі нақты әлеуметтанулық зерттеудің (редакциялау, кодтеу, сапалы мәліметтерді бақылау, оларды ЭВМ-ге енгізу) негізгі кезеңдеріне тән ұсыныстар туралы білім мен дағдыны қалыптастыру. | ОН 1. Әлеуметтік ортаның адамның жүріс тұрысына ықпалының деңгейін бағалау;ОН 2. когнитив адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттің субъектісі ретінде анықтау;ОН 3. Адамның әлеуметтік ортаға бейімделу факторларын анықтау;ОН 4. Әлеуметтік ортадағы адамның мінез-құлқының деңгейін айқындау. ОН 5. Қоғамда болып жатқан әр түрлі әлеуметтік құбылыстар мен процестердің объективті баға беру;ОН 6. Ұлттық сананы қалыптастыру және жаңғырту тұрғысынан жеке тұлғаның және тұлғааралық қарым-қатынастың ерекшеліктерін талдау; | ЖИ 1.1. әлеуметтік процестер мен құбылыстардың, қоғамның әлеуметтік құрылымы, әлемнің қазіргі заманғы ғылыми сурет және оның модификациялары соңғы үрдістер санаттарының ажырата алу;ЖИ 1.2. Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке басының мәні ретінде негізгі идеологиялық тұжырымдамалардың рөлі мен маңызын негіздеу;ЖИ 2.1. Қазіргі әлеуметтік-мәдени шындықты қабылдау және түсіну;ЖИ 2.2. Іргелі әдістемелік аппарат пайдалану;ЖИ 3.1.. Адамның мінез-құлқына әлеуметтік орта әсер ету дәрежесін анықтау;ЖИ 3.2. Әлеуметтік ортадағы адам мінез-құлық деңгейлерін анықтау.ЖИ 4.1. Қоғамның қажеттіліктерін, жеке және әлеуметтік проблемаларды шешу, әлеуметтік және мәдени білім мүмкіндігін талдау;ЖИ 4.2. Адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттесу субъектілері ретінде бағалау;ЖИ 5.1. Әлеуметтанулық көзқарасты қоғамға талдау, әлеуметтік топтар мен әлеуметтік топтардың пайда болуы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттары және әлеуметтік өзгерістерді талдау.ЖИ 5.2. Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуы, әлеуметтік даму факторлары, әлеуметтік өзара әрекеттесудің түрлері, негізгі әлеуметтік түсініктер мен санаттарды, типологияны және негізгі шарттарын қолдануға, оларды талдай білуге;ЖИ 6.1. адамның құндылық құрылымын талдау үшін өздерінің психологиялық қасиеттерін, ресурстарын және қабілеттерін бағалау және өзін-өзі анықтау мен жеке өсу мақсаттарының негізгі басымдықтарын айқындау.6.2. болашақтағы практикалық іс-қимылдар аясында туындайтын проблемаларды шешуде өздерінің кәсіби қызметіне көзқарас тұрғысынан түсінігін көрсету, құзыреттілігін көрсету және дәлелдерді дәлелдеуді көрсету |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиттер | (AKAS1402)Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация, SIK1101Әлеуметтік жұмысқа кіріспе |
| Постреквизиттер  | (AZhAP 3504)Әлеуметтік жүйе және үрдістер , IFN 5201Жастармен әлеуметтік жұмыс  |

|  |  |
| --- | --- |
| Әдебиеттер мен ресурстар | **Негізгі:**1. Основы типологического анализа в социологичес­ких исследованиях / Г.Г. Татарова. - М.: Высш. образование и наука, 2007. - 236 с.2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Опи­сание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. - М.: Омега-Л, 2007. - 567 с. 3. Абельс, Х. Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию / Х. Абельс. - СПб.: Алетейя, 2000.4. Американская социологическая мысль: Тексты / под ред. В.И. Добренькова. - М.: Изд. Междунар. ун-та бизнеса и управле­ния, 1996. - 560 с.5. Батыгин, Г.С. История социологии / Г.С. Батыгин, Д.Г. Под­войский. - М.: Высш. образование и наука, 2007. - 444 с.6. Гарфинкель, Г Исследования по этнометодологии / Г. Гар- финкель. - СПб.: Питер, 2007. - 335 с.**Қосымша:**1. Гидденс, Э. Социология / Энтони Гидденс. - М.: Эдиториал УРСС, 2005. - 632 с.2. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с.3. Ионин, Л.Г. Философия и методология эмпирической соци­ологии / Л.Г. Ионин. - М.: ГУ-ВШЭ, 2004.4. Козер, Л.А. Мастера социологической мысли. Идеи в исто­рическом и социальном контексте / Льюис А. Козер. - М.: Норма, 2006. - 528 с.5. Крыштановский, А.Ю. Анализ социологических данных / А.Ю. Крыштановский. - М.: ГУ-ВШЭ, 2007.6. Масионис, Дж. Социология / Дж. Масионис. - СПб.: Питер, 2004. - 752 с.7. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. - СПб.: Питер, 2002. - 688 с. |

**Академиялық тәртіп ережелері**

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты  | **Академиялық тәртіп ережелері:** Сабақтарда міндетті түрде қатысуы жол бермеу технологиясы. Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады.Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады **Академиялық құндылықтар:**Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі) |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | **Критериалдық бағалау:** оқу нәтижелерін бағалау дескрипторларға байланысты бағаланады (аралық бақылауларды және емтихан арқылы біліктіліктің қалыптасуы анықталады).**Суммативті бағалау:** сабаққа қатысудыжәне жұмыс белсенділігі бағаланады |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі( кестесі)**

|  |
| --- |
| Пәннің графигі |
| Апта | Тақырып атауы | Сағаттар саны | Махбалл |
| 1 | **Дәріс 1.** Әлеуметтанулық зерттеудегі теорияның рөлі. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 1.** Әлеуметтанулық зерттеудегі теорияның рөлі. | 2 | 5 |
| 2 | **Дәріс 2.** Эмпирикалық мәліметтерді әлеуметтанулық талдаудың теориялық және үлгілік ұғымдарға тәуелділігі.  | 1 | 1 |
|  | **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 2.** Эмпирикалық мәліметтерді әлеуметтанулық талдаудың теориялық және үлгілік ұғымдарға тәуелділігі.  | 2 | 5 |
| 3 | **Дәріс 3.** Түсіндірудің позитивисттік (табиғи) моделі. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 3.** Түсіндірудің позитивисттік (табиғи) моделі. | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 1.** Эссе: «Эмпирикалық мәліметтерді әлеуметтанулық талдаудың теориялық және үлгілік ұғымдарға тәуелділігі». |  | 20 |
| 4 | **Дәріс 4.** Құрылымды-функционалды талдау.  | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 4.** Құрылымды-функционалды талдау.  | 2 | 5 |
| 5 | **Дәріс 5.** Мәліметтерді талдау мен түсінудегі интерпретативті парадигма. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 5.** Мәліметтерді талдау мен түсінудегі интерпретативті парадигма. | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 2.** Баяндама: Т. Парсонс: әлеуметтік іс-әрекет құрылымы. |  | 20 |
| 6 | **Дәріс 6.** К.Р. Поппер мен К.Г. Гемпелдің түсіндірудегі дедуктивті-номологиялық моделі. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 6.** К.Р. Поппер мен К.Г. Гемпелдің түсіндірудегі дедуктивті-номологиялық моделі. | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 3.** Эссе: Типологиялық талдау тілі |  | 18 |
| 7 | **Дәріс 7.** Әлеуметтік бихевиоризмді түсіндіру моделі.  | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 7.**Әлеуметтік бихевиоризмді түсіндіру моделі.  | 2 | 5 |
|  | Қортынды  |  | 100 |
| 8 | **Дәріс 8.** Мәліметтерді талдау мен түсіндегі интерпретативті парадигма. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 8.** Мәліметтерді талдау мен түсіндегі интерпретативті парадигма. | 2 | 5 |
| 9 | **Дәріс 9.** М. Вебер әдіснамасында мәселелерді қоюды ұғыну мен түсіндіру. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 9.** М. Вебер әдіснамасында мәселелерді қоюды ұғыну мен түсіндіру. | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 6.** Хабарлама: Өлшемнің объектісі мен пәні |  | 20 |
| 10 | **Дәріс 10.** Әлеуметтанулық өлшеу. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 10.** Әлеуметтанулық өлшеу. | 2 | 5 |
| 11 | **Дәріс 11.** Шкалалардың жалпы сипаттамасы. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 11.** Шкалалардың жалпы сипаттамасы.  | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 8.** «Сапалы ақпараттардың қайнар көзіне» талдау жасау. |  | 20 |
| 12 | **Дәріс 12.** Мәліметтерді талдаудың негізгіпроцедуралары. | 1 |  |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 12.** Мәліметтерді талдаудың негізгіпроцедуралары. | 2 | 5 |
| 13 | **Дәріс 13.** Типологиялық талдау жасау. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 13.**Типологиялық талдау жасау.  | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 10.** Т. Парсонстың «Әлеуметтік іс-әрекет құрылымы» ақпараттық материалдарына талдау жасау |  | 18 |
| 14 | **Дәріс 14.** Мәліметтерді сапалық талдау.  | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 14.** Мәліметтерді сапалық талдау.  | 2 | 5 |
| 15 | **Дәріс 15.** Интерпретациялық мәліметтер. | 1 |  |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 15.** Интерпретациялық мәліметтер.  | 2 | 5 |
|  |  | 45 | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Мейрбаев Б.Б.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.